

《“烟牌”风靡小学 你家娃也在玩吗》后续

# 我把烟牌全撕了，孩子哭了一晚上

本报报道引发热烈反响，该如何正确看待孩子痴迷的游戏，记者展开调查采访

“我把孩子的烟牌全撕了，结果孩子哭了一晚上”“认识一堆烟标不是什么好事”“这样的游戏能让孩子劳逸结合，又不会沉迷于电子产品，回归原始的乐趣”……昨天，本报报道《“烟牌”风靡小学 你家娃也在玩吗》引发热烈反响，对于孩子玩烟牌，家长意见不一。如何正确看待？如何进行正面引导？针对这些问题，本报记者展开了调查采访。

记者 郭文娟 兰云丝 林珊 廖勇飞 实习生 乐群



几个孩子放学后在小区中庭玩烟牌。记者郭文娟摄



家长陪孩子制作烟牌。记者朱亚圣摄

## 网友评论

**喆:**小时候各种动画卡片也都有类似玩法，只不过变成香烟不太好，让小孩子对香烟产生兴趣和好奇，不吸烟的家长确实会有担忧。但是，小孩子的流行游戏跟网络热点差不多，一段时间自然就消停了，又会有新的玩具、游戏流行起来。

**董小姐:**这跟拍画片很像，小时候我们还集干脆面里的卡片，可以有童年，可以玩，但是不赞成是烟盒。

**神经蛙:**我家孩子玩这个都玩成生意了，一个稀有的烟卡能卖几十元，我担心有钱就变坏了！对我来说，不禁止、不提倡，纯粹地玩也未尝不可，但我担心玩这个会让孩子对烟好奇，去学抽烟，攀比烟卡，无节制地交易烟卡，这就不好了。

**BLUE\_SOUL:**可以不用玩烟牌，换个别的，我们小时候玩的小浣熊干脆面里的水浒英雄卡，或者圆圆的那种奇多圈，还有神奇宝贝的卡牌，不是一样性质吗？玩是孩子们的天性，适当引导就是了。

## 家长怎么看

### “我们小时候也玩过类似游戏” 没必要刻意制止

采访中，不少家长都表示自己小时候也玩过纸牌，这是他们学生时代一段很美好的回忆。对于孩子玩烟牌，一些家长持理解包容的态度，认为适度地玩未尝不可。

家长郑先生认为，孩子在不同年龄有不同的玩乐喜好。三年级及以下的孩子可能会比较喜欢玩折纸飞机；从四年级至六年级则可能比较喜欢玩烟牌；到了初中阶段，孩子可能又喜欢其他类型的游戏了。因此，对孩子玩烟牌的行为，家长要因势利导，没必要刻意制止。

家长张先生说，之前孩子也会玩

烟牌，后来班主任在家长微信群里通知，不准孩子带烟牌进校园玩。他认真检查了孩子的书包，目前暂时没有发现烟牌的踪影。张先生认为，小孩利用课间或课后时间，玩烟牌游戏未尝不可，自己小时候也经常玩这类纸牌游戏，玩一下也增添了童年乐趣。

“为什么我们当初那么好玩的游戏，现在却有演变成‘洪水猛兽’的趋势呢？”家长陈先生说，“以前，纸牌游戏就是单纯地拍、玩。现在孩子学习压力也大，我们也支持孩子玩游戏，希望他们快乐，但时代不一样了，不敢放任，及时引导总比产生了问题之后再重去重视。”

### “认识一堆烟标不是好事” 有孩子还觉得烟味“挺好闻”

家长曾女士说，她从微信群里妈妈的聊天中得知最近小学生流行玩烟牌游戏，回家就赶紧问两个儿子有没有玩，并趁机教育了他们，想把“欲望”扼杀在摇篮里。“我不让孩子玩，认识一堆烟标不是什么好事，而且有可能会影响学习。”曾女士说。

昨天，本报微信公众号推送后，不少家长在评论区留言。有家长说：“烟盒上有一股烟味，娃们还觉得挺

好闻，以后会不会就开始抽烟了？围着抽烟的人讨要烟标，也就吸了二手烟。可以玩点别的，其他商品的包装盒就没这些问题。”

也有家长说，昨天自己把孩子的烟标全撕了，结果孩子哭了一晚上。她也反思：“每个人都有童年，我们其实不应该过多干涉。只是，在学习和游戏之间的引导上，似乎没有找到正确的方法。”

## 如何正面引导

### 没必要“如临大敌” 更不宜简单粗暴禁止

孩子玩烟牌游戏，家长应该如何正面引导？不同的家长有不同的智慧。

家长徐先生说，社会对烟牌不应该采取如临大敌的态度。他的孩子上四年级，他还会和孩子一起制作烟牌。“我很享受和孩子难得的亲子时光，因为玩烟牌，孩子交了新朋友，看手机的时间也少了很多，希望这些童年的天真烂漫能继续保留下去。”徐先生说。

林女士的儿子上六年级，也很喜欢玩烟牌，还玩出了新花样。“因为家中没有人抽烟，我也不让他去捡或者买，他喜欢美术，就开始在家中自制卡片。”林女士向记者展示了孩子自制的烟牌，颜色、字体和图案都和真烟牌很像。

林女士并不反对孩子玩烟牌：“孩子设计的‘独创’烟牌受到了同学们的肯定，这也是对他在美术上进步的鼓励。我们以前童年也是玩这些过来的，只要不影响课业，这样的游戏能让孩子劳逸结合，又不会沉迷于电子产品，回归原始的乐趣。”

网友“小飞侠”在本报微信公众号的留言，也获得了一些家长的认同。小飞侠说，作为“80后”和一名父亲，他到现在还能回忆起小时候放学玩画片、摔火柴皮、打玻璃球的场景。在他看来，孩子玩烟牌好过玩手机游戏，家长们无需太过焦虑，关键在于引导。

他说，家长可以把玩烟牌当作是一个增进亲子关系的契机。对于玩烟牌产生的攀比现象，也在于家长的正确引导，家长的教育可以帮助孩子形成正确、积极向上的人生观、价值观。如果家长以痴迷为借口，简单粗暴地

没收物品，禁止孩子玩，其实是家长自己对孩子教育的缺位以及对孩子管理方式的简单粗暴，同时也扼杀了孩子美好的童年。

林女士儿子自己画的烟牌像真的一样。



### 出现买卖攀比等行为 学生上课无法收心只能制止

思明区某小学一年级班主任说，看到学校禁止孩子玩烟牌，她一开始有点不解。很多人小时候都玩过类似的纸牌游戏，在她看来，低年级学生玩还能认字。后来经过了解，她才知道，现在的烟牌游戏加了“时代特色”，孩子们会买卖、攀比等，为了多得到烟牌，他们更是想方设法。

采访中，多所学校表示会提醒班主任及时与家长联系，一起关注孩子

有没有玩烟牌，是否因为玩烟牌耽误了做作业，以及产生其他不好的行为等。

“玩烟牌其实有利也有弊，我们作为老师也很纠结。”湖里区一小学班主任说，看到学生趴在地上拍来拍去，玩起来没完没了，上课了还无法收心，影响课堂学习，而且有些学生整天聚在一起谈论烟标，有时候还会吵起来。这时候，就有必要采取措施了，比如不允许学生带到学校玩。

### 替代玩电子产品挺好的 但要警惕游戏“变味”

湖里区一小学班主任表示，孩子们玩烟牌代替了玩电子产品，似乎回到了上世纪七八十年代那种简单的孩童游戏，也挺好的。

集美区一小学德育处老师也说，烟牌游戏有点像闽南童谣里的纸牌游戏，之前集美区还举行过纸牌游戏比赛。如果只是单纯玩游戏，也挺好的，无奈“变味”了。该老师说，之前

在上课时发现学生在折烟牌，就先没收了，课后再找学生了解情况。发现情况不妙后，学校也提醒班主任要关注，引导学生不在学校玩，并提醒家长要关注孩子在午托班的情况，平时如果孩子零花钱增多了也要关注。“有些孩子为了烟卡，会拿钱去买烟，可能因为好奇想要去尝试抽烟，沾染坏习惯。”该老师说。